

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577) с учётом:

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты
- Авторской программы по Технологии авторы составители А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. - М.: «Вентана-Граф», 2012.

Для реализации рабочей программы в учебном плане ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты выделено:

Количество часов на изучение программы:

5 класс - 2 часа в неделю, всего 68 часов

6 класс - 2 часа в неделю, всего 68 часов

7 класс - 2 часа в неделю, всего 68 часов

8 класс - 1 час в неделю, всего 34 часов

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

Предмет «Технология» относится к образовательной области «Технология».

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся. Его содержание предоставляет учащимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Содержание курса строится на основе системно - деятельностного подхода. «Технология» - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке, его физиологии, о технологических процессах, применяемых как в быту, так и в промышленном производстве.

Предмет "Технология" обобщает знания, полученные обучающимися по другим предметам (анатомия, математика, рисование), преподаваемым в школе, показывает их практическое применение в повседневной жизни. Новизна данной программы определяется тем, что при её реализации: больше внимания уделяется продуктивной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности учащихся; у учащихся формируются и развиваются универсальные учебные действия (УУД); реализуется главная задача образования – гражданское становление личности.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования :

-**формирование** представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

-**освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

-**формирование** представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

-**овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой

техники;

-**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

-**развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-**формирование** у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

-**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

-**профессиональное самоопределение школьников** в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- история развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.