

Одобрено
педагогическим советом
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждено
Приказом директора
ГОУ РК "С(К)Ш № 42" г. Воркуты
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о Рабочей программе по учебным предметам (курсам)
в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам, курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

1.2. Положение о Рабочей программе по учебным предметам, дисциплинам, курсам (далее Рабочая программа) разработано в соответствии с

- п.6 ст.28, п.1 ст.48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1576);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;

- Уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

1.3. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции Рабочих программ и мера ответственности за выполнение Рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

II. Процедура разработки Рабочей программы по учебному предмету (курсу)

2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются как часть Адаптированной основной образовательной программы, и должны

обеспечивать достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной образовательной программы (далее АООП).

2.2. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывает Рабочую программу:

- на учебный год;
- на период реализации АООП, равный сроку освоения дисциплины учебного плана или курса внеурочной деятельности.

2.3. 1. Рабочие программы разрабатываются по каждому предмету (курсу) учебного плана на уровне НОО

для 1-2 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598) с учётом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты, примерных и авторских образовательных программ по предмету (курсу);

для 3-4 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1576) с учётом Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты, примерных и авторских образовательных программ по предмету (курсу).

2.3.2. Рабочие программы разрабатываются по каждому предмету (курсу) учебного плана на уровне ООО

для 5-7 классов в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577) с учётом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты, примерных и авторских образовательных программ по предмету (курсу);

для 8-9 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089. г., в редакции приказа Минобрнауки России от 23 июня 2015 г. N 609) с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты, примерных и авторских образовательных программ по предмету (курсу).

2.4. Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных в АООП;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;

- выбирать, исходя из типологических особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, методики и технологии обучения, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

- подбирать оценочные средства с учетом типологических особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся.

2.5. Педагогический работник вправе представить Рабочую программу на заседании профильного методического объединения ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты для экспертизы соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания методического объединения указывается факт одобрения Рабочей программы.

2.6. Рабочую программу, прошедшую экспертизу, руководители методического объединения представляют на согласование и утверждение (на Педагогическом совете или на Методическом совете ОО).

2.6. В случае принятия Методическим объединением решения о включении данной программы в качестве приложения к АООП, реализуемым в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты в очередном учебном году директор образовательного учреждения на титульном листе под соответствующими грифами ставят дату и подпись. Решение ШМО или Методического совета оформляется протоколом.

2.7. Рабочие программы учебных предметов (курсов) в случае изменений, дополнений рассматриваются на заседании методического совета школы. Факт рассмотрения программы, а также дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу по итогам её рассмотрения, отражаются в протоколе и утверждаются приказом директора.

III. Особенности Рабочей программы учебного предмета

3.1. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ГОУ РК «С(К)Ш № 42» в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы учебных курсов;
- программы коррекционно-развивающих курсов;
- программы внеурочной деятельности;
- программы индивидуального обучения.

3.2. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов.

IV. Структура рабочей программы учебного предмета

4.1. Структура рабочих программ на разных уровнях образования регламентируется нормативными документами в соответствии с реализуемой Адаптированной основной общеобразовательной программой.

4.2.1. Рабочая программа *учебного предмета (курса)* АООП в соответствии с ФГОС НОО и ООО состоит из следующих компонентов:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (с целью снижения административной нагрузки педагогический работник вправе указать только предметные результаты);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (приложение 1).

4.2.2. Рабочие программы курсов *внеурочной деятельности* (в том числе коррекционно-развивающих курсов) АООП в соответствии с ФГОС НОО и ООО состоит из следующих компонентов:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

4.3.1. Рабочая программа учебного предмета (курса) АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на основании Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов" состоит из следующих компонентов

1) планируемые *предметные результаты* освоения конкретного учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4.3.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ должны содержать:

1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности;

3) тематическое планирование.

4.3.3. Рабочая программа учебного предмета (курса) АООП в соответствии с ФГОС ООО может содержать:

1) пояснительную записку;

2) содержание учебного предмета (курса);

3) требования к уровню подготовки;

4) календарно-тематическое планирование;

5) критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

4.3.4. Рабочие программы учебных предметов обучающихся по *индивидуальному учебному плану* должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой указаны дифференцированные разноуровневые специальные образовательные условия для обучающихся различных условных групп для успешного усвоения содержания учебного материала и, краткая характеристика о возможностях ребенка, которые могут влиять на результаты обучения и развития. *Например, по предмету «Русский язык»: сокращено количество сочинений, т. к. обучающийся имеет значительные нарушения речевой деятельности (с указанием дефекта и особенностей его коррекции), по*

предмету «Математика» больше часов выделено на темы, в рамках которых формируются вычислительные навыки при декалькуляции, для выполнения контрольных работ предусмотрено 2 урока, в связи с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающегося и т. д.

2) календарно-тематическое планирование по предметам, оговоренным в учебном плане индивидуального обучения на дому с целью реализации содержания в полном объеме представлено двумя разделами:

- темы, реализуемые на уроках с педагогом;
- темы для самостоятельного изучения (приложение 2).

4. 4. К каждой рабочей программе (кроме программы индивидуального обучения) в соответствии Постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановлений правительства РФ от 20.10.2015 №1120, от 17.05.2017 №575) прилагается *аннотация*, которая содержит следующую информацию:

- соответствие стандарту;
- перечень Программ (примерных по предмету (курсу) и авторских) с учетом которых разработана рабочая программа учебного предмета (курса);
- общая цель изучения предмета (курса);
- общие задачи учебного предмета (курса);
- общая характеристика и коррекционно-развивающее значение учебного предмета (курса).

V. Оформление рабочих программ

5.1. Рабочую программу оформляют в электронном и печатном виде.

5.2. Текст рабочей программы должен быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. Применяемые термины, обозначения и определения должны быть общепринятыми в научной литературе.

5.3. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1-2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст, пропуская один интервал от основного текста.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов, сроки	В т.ч. на практическую часть
	5 КЛАСС	34	14
1.	Раздел 1. Введение.	6	2
1.1	Тема 1. Биология — наука о живой природе. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2	Тема 2. Методы исследования в биологии. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов.	1	
1.3	Тема 3. Отличительные признаки живого от неживого.	1	
1.4	Тема 4. Среды обитания живых организмов.	1	
1.5	Тема 5. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.	1	
1.6	Тема 6. Экскурсия № 1. «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных». Пр. раб. № 1. «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе». Инструктаж по ТБ.	1	2
2	Раздел 2. Клеточное строение организмов.	9	6

Планирование самостоятельной работы

История

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата по плану	Форма проверки знаний	Отметка	Подпись родителей
	7 класс	12				
	I полугодие	5				
	I триместр	3				
2.	Тема 2. Россия в XVII веке	3				
2.1	1. Культура и образование в XVII веке. Обычай и нравы.	1				
2.2	2. Коми край в XVII веке: хозяйство, быт, культура.	1				
2.3	3. Повторение «Россия конца XVI – XVII век».	1				
	II триместр	6				
3.	Тема 3. Россия в I четверти XVIII века.	2				
3.1	4. Народные движения в первой четверти XVIII века.	1				