

Одобрено  
педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено  
Приказом директора  
ГОУ РК "С(К)Ш № 42" г. Воркуты  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1576);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26;

- Уставом ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;

- Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования ГОУ РК «С(К)Ш № 42» ;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (Портфолио) и поощрений обучающихся в ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;

- Положением о внутришкольном контроле в ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;

- Положением об индивидуальном учебном плане;

- Положением об обучении на дому в ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, наследующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольной системы оценки качества образования по направлению "Качество образовательной деятельности" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ГОУ РК «С(К)Ш № 42» и отчета о самообследовании, публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- учредитель ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися АООП соответствующего уровня, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цели текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения АООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости;
- обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООП, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам и (или) полугодиям;
- в рамках диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ГОУ РК «С(К)Ш № 42» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

2.3.2. По учебным триместрам проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости во 2-9-х классах.

2.3.3. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им общеобразовательных технологий.

Поскольку у обучающихся с ЗПР может быть специфическое расстройство чтения, письма, арифметических навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие освоению программы в полном объеме при организации текущего контроля должны создаваться специальные условия (приложение 1).

Избранная форма аттестации учителем передается администрации одновременно с предоставлением календарно - тематического планирования по учебным предметам.

2.3.4. Количество работ текущего контроля определяется с учетом особых возможностей здоровья и психофизиологического развития обучающихся с ЗПР и регламентировано Перечнем обязательных проверочных работ (приложение 2).

2.3.5. Текущий контроль в рамках стартовой диагностики проводится:  
по предмету русский язык (2-9 классы)

- контрольный диктант с грамматическим заданием,
- словарный диктант;

по предмету математика

- контрольная работа с дополнительным заданием (2-9 классы),
- (2-5 классы) диагностическая работа по проверке уровня сформированности вычислительных навыков;

по предмету литературное чтение, литература (2-5 классы)

- диагностическая работа по проверке уровня сформированности читательской грамотности.

2.3.6. Текущий контроль в рамках промежуточной диагностики по итогам 1 полугодия проводится:

по предмету русский язык

- контрольный диктант с грамматическим заданием (2-8 классы),
- изложение с творческим заданием (9 класс);

по предмету математика

- контрольная работа с дополнительным заданием (2-9 классы),

по предмету литература (5-9 классы)

- диагностическая работа по проверке уровня сформированности читательской грамотности.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням.

2.4.2. Во 2–9-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам.

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Инструкцией по ведению классных журналов.

2.4.5. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.6. Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и другие формы работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.4.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за триместр:

- в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с Методическим советом ГОУ РК «С(К)Ш № 42» и родителями (законными представителями) обучающихся;

- в отношении учеников, временно находящихся в санаторных, медицинских и иных реабилитационных учреждениях, текущий контроль учитывает полученные результаты в этих организациях;

- обучающиеся, пропустившие без уважительной причины весь триместр обучения считаются неаттестованными.

2.4.8. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса адаптированной основной общеобразовательной программы.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им адаптированной образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

3.2. Промежуточную аттестацию в ГОУ РК «С(К)Ш № 42»:

3.2.1. В обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие АООП начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ГОУ РК «С(К)Ш № 42» по индивидуальным учебным планам;

3.2.2. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие АООП:

- в форме семейного образования (экстерны);

- в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной проверочной работы;

- итоговой контрольной работы;



- диагностической работы;
- тестирования;
- анкетирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- зачет по нормативам.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья и индивидуальным учебным планом.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется АООП по уровням общего образования (учебным планом).

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету 1 раз в в конце учебного года;

3.5.2. Промежуточная аттестация учащихся 1 дополнительного класса осуществляется в форме

- контрольных работ по русскому языку, математике,
- диагностической работы по определению уровня сформированности вычислительных навыков,
- диагностической работы по определению уровня сформированности читательской грамотности по литературному чтению,
- комплексной проверочной работы по определению уровня сформированности универсальных учебных действий.

Результаты годовых проверочных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

3.5.3 В рамках промежуточной аттестации на уровне начального общего образования включены работы, результаты которых влияют на общую картину индивидуальных достижений обучающегося в освоении АООП

по предмету русский язык – словарный диктант;

по предмету математика – диагностическая работа по проверке уровня сформированности вычислительных навыков;

3.5.4. Промежуточная аттестация обучающихся в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» проводится:

– учителем-предметником в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ГОУ РК «С(К)Ш № 42»,

– по предметам русский язык и математика учителем-предметником данного класса и ассистентом из числа педагогов, в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ГОУ РК «С(К)Ш № 42» ;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

3.5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов форма, сроки и порядок проведения доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ГОУ РК «С(К)Ш № 42», учебном кабинете, на официальном сайте ГОУ РК «С(К)Ш № 42» .

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 6).

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» не предусмотрена.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание АООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации позиции п. 4.1, 4.2. настоящего Положения:

4.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
  - трагические обстоятельства семейного характера;
  - участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам адаптированной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.3.4. Возможная неуспеваемость обучающихся при освоении содержания программы по отдельным учебным предметам, обусловленная специфическими особенностями здоровья (слепота, глухота, НОДА и т. д.) не является основанием для неаттестации обучающегося. При оценивании

результатов промежуточной аттестации таких обучающихся учитель вправе учитывать как приоритетную оценку – оценку динамики индивидуальных достижений.

4.3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются учителями в классных журналах и дневниках обучающихся. Анализ проверочных работ отражается учителями в специальных бланках, обобщаются учителями и руководителями ШМО по предмету и затем заместителем директора по учебной работе в Справке о результатах промежуточной аттестации.

## **5. Ликвидация академической задолженности обучающихся**

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;

– получать консультации по учебным предметам;

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога;

5.1.3. ГОУ РК «С(К)Ш № 42» при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи;

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем ГОУ РК «С(К)Ш № 42» в количестве не менее 3-х человек;

- персональный состав комиссии утверждается приказом руководителя ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету;

5.1.7. Обучающиеся по АООП, не ликвидировавшие установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии рекомендациями ПМПК;

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **6. Промежуточная аттестация экстернов**

6.1. Обучающиеся, осваивающие АООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо

обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ГОУ РК «С(К)Ш № 42» на основании его заявления (для совершеннолетних обучающихся) заявления его родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном региональным законодательством или муниципальными актами. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.4. ГОУ РК «С(К)Ш № 42» бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда ГОУ РК «С(К)Ш № 42» при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

6.5. Промежуточная аттестация экстерна в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» проводится:

- по контрольно-измерительным материалам АООП соответствующего уровня общего образования, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя ГОУ РК «С(К)Ш № 42» с соблюдением режима конфиденциальности;
- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным приказом руководителя ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;
- предметной комиссией, в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется администрацией ГОУ РК «С(К)Ш № 42»;

– персональный состав предметной комиссии утверждается приказом руководителя ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

6.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией ГОУ РК «С(К)Ш № 42» в установленном законодательством РФ порядке.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ГОУ РК «С(К)Ш № 42» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по АООП общего образования соответствующего уровня за период (курс).

6.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам АООП общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

6.10. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ГОУ РК «С(К)Ш № 42» сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

## **7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение**

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ГОУ РК «С(К)Ш № 42» и указанных в п. 7.1. представительных органов, органов самоуправления.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом руководителя ГОУ РК «С(К)Ш № 42».

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.



## СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

проведения *текущей, промежуточной и итоговой* (по итогам освоения АООП) *аттестации* обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы,

напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

**Перечень обязательных проверочных работ  
(практическая часть программы)**

**НОО**

**1. Математика**

<i>Класс</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>К/р</i>	<i>Проверка н.у.с.</i>	<i>Всего</i>
2	136	10	2	<b>12</b>
3	136	12	2	<b>14</b>
4	136	12	2	<b>14</b>
<b>Инд. обучение</b>	68	5	2	<b>7</b>

**2. Русский язык**

<i>Клас с</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Диктан т</i>	<i>Словар. диктан т</i>	<i>Сочине -ние</i>	<i>Изложе -ние</i>	<i>Списыва - ние</i>	<i>Всег о</i>
2	136	6	2	1	2	2	<b>13</b>
3	136	6	2	2	2	1	<b>13</b>
4	136	6	2	2	3	1	<b>14</b>
<b>Индивидуальное обучение</b>							
2	68	4	2	1	1	1	<b>9</b>
3 – 4	68	6	2	2	2	1	<b>13</b>

**Перечень обязательных проверочных работ  
(практическая часть программы) ООО**

**1. Математика (алгебра/геометрия)**

<i>Класс</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Контрольные работы</i>		<i>Всего</i>
		<i>Администр.</i>	<i>Текущие</i>	
<b>5</b>	<b>170</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>170</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>102/68</b>	<b>3</b>	<b>9/5</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>102/68</b>	<b>3</b>	<b>9/6</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>102/68</b>	<b>3</b>	<b>6/5</b>	<b>14</b>
<b>Индивидуальное обучение</b>				
<b>5</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>34/34</b>	<b>3</b>	<b>4/5</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>34/34</b>	<b>3</b>	<b>3/4</b>	<b>10</b>
<b>9</b>	<b>34/34</b>	<b>3</b>	<b>4/4</b>	<b>11</b>

**2. Русский язык**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Контр. диктант</i>	<i>Словар. диктант</i>	<i>Сочинение</i>	<i>Изложение</i>	<i>Тест</i>	<i>Всего</i>
<b>5</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>7</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>13</b>
<b>9</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>11</b>
<b>Индивидуальное обучение</b>							
<b>5</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>10</b>
<b>9</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>8</b>

**3. Литература**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Техника чтения</i>	<i>Наизусть</i>	<i>Итог. тест</i>	<i>Всего</i>
<b>5</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>102</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>68</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>8</b>	<b>68</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>68</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Индивидуальное обучение</b>					
<b>5</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>7</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>8</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

