

## Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577) с учётом:

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты;

- Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы./Сост. А.А Кузнецов, М.В. Рыжков, А.М. Кондаков – М.: «Просвещение», 2011.

Для реализации рабочей программы в учебном плане Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №42» г. Воркуты выделено 204 часа, 2 часа в неделю с 7-го по 9-ый класс, всего в год 204 часа.

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по геометрии, определяемый федеральным государственным образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что его объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления обучающимися при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

**Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах** является формирование пространственных представлений, развитие логического, абстрактного мышления, подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах; развитие умения пользоваться геометрическим языком для описания предметов, пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном

обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:

- понимать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представление о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве.
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры; изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования инструментов для изображения геометрических фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы, проводя аргументацию в ходе решения; задачи на доказательство;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

#### **Общая характеристика учебного предмета «Геометрия».**

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса.

Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

**Отличительной особенностью** рабочей учебной программы от примерной является то, что в тематическом плане введены учебные часы на повторение, не предусмотренные примерной программой, в связи с особенностями развития учащихся специального (коррекционного) образовательного учреждения. В содержании учебного материала в разделах «Вводное повторение», «Повторение» нет подробного описания содержания этого раздела, так как выбор тем на повторение зависит от степени усвоения их учащимися.