

Утверждаю:
Директор ГОУ РК «С(К)Ш №42» г. Воркуты:

С.А.Шергина



**План медико-валеологического сопровождения субъектов образовательных отношений
в ГОУ РК «С(К)Ш №42» г. Воркуты на 2018-2019 учебный год:**

№	Направление работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание здоровьесберегающей инфраструктуры			
1.1	Мониторинг соответствия состояния и содержания здания и помещений ОУ санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.	Август-сентябрь	Директор школы, заместитель директора по АХР.	
1.2	Организация горячего питания и горячих завтраков.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР.	
1.3	Оснащенность оборудованием, позволяющим организовать здоровьесберегающую деятельность.	В течение года	Директор школы, заместители директора по УР, ВР.	
1.4	Составление рационального расписания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15	Сентябрь	Директор школы, заместитель директора по УР, ВР, руководитель ШМО по здоровьесбережению.	
1.5	Смотр – конкурс школьных кабинетов: соблюдение СанПиН, требований гигиены и здоровьесбережения.	Октябрь	Члены тарификационной комиссии.	
1.	Наличие квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу.	В течение года	Директор школы.	
1.7	Мониторинг освещенности учебных	В течение года	Заместитель директора по АХР.	

1.7	Мониторинг освещенности учебных кабинетов (естественное и искусственное освещение).	В течение года	Заместитель директора по АХР.	
1.8	Плановая диспансеризация учащихся и учителей.	Март-апрель	Администрация школы.	
1.9	Контроль пищевого рациона.	В течение года	Директор школы, медицинский работник школы.	
1.10	Проведение инструктажей безопасности.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по АХР.	
1.11	Создание аэрофитомодуля: озеленение классов, коридоров в соответствии с рекомендациями учёных РАМН по озеленению.	В течение года	Классные руководители, воспитатели.	
1.12	Контроль рассаживания обучающихся согласно роста, зрения, слуха. Подбор мебели по результатам ежегодной антропометрии.	Сентябрь	Медицинский работник.	
1.13	Контроль питьевого режима.	В течение года.	Директор школы, заместитель директора по АХР.	
2.	Диагностическая работа.			
2.1	Изучение безопасности образовательной среды	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, руководитель ШМО по здоровьесбережению, классные руководители, зам. директора по ВР.	Справка.
2.2	Оценка предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды кабинетов урочной и внеурочной деятельности	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, руководитель ШМО по здоровьесбережению, классные руководители, зам.директора по ВР, медицинский работник, школы, логопеды.	Справка.
2.3	Анализ заболеваемости обучающихся за I полугодие.	Январь	Руководитель ШМО по здоровьесбережению, медицинский работник.	Справка.
3.	Экспертная и методико-организационная работа.			

3.1	Сбор и систематизация статистических данных о количестве детей с ООП и ОВЗ.	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО по здоровьесбережению, классные руководители, медицинский работник.	Информационная справка в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.
3.2	Анализ выполнения рекомендаций ПМПк и ИПРА ребёнка-инвалида.	В течение года	Руководитель ШМО по здоровьесбережению, классные руководители, медицинский работник, педагог-психолог, логопеды, социальный педагог.	Информация об исполнении ГОУ РК «С(К)Ш№42» г. Воркуты мероприятий, предусмотренных ИПРА ребёнка – инвалида в «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
3.3	Подготовка к школьному ПМПк.	Март-май	Руководитель ШМО по здоровьесбережению, медицинский работник.	Карты здоровья класса, школы.
3.4	Заседание школьного ПМПк. Анализ психологической диагностики безопасности образовательной среды. Анализ психолого-педагогической и медицинской экспертизы предметно-развивающей среды кабинетов урочной и внеурочной деятельности НОО.	Ноябрь-январь	Специалисты службы сопровождения и администрация школы.	Справки, протокол школьного ПМПк.
3.5	Заседание школьного ПМПк по каждому классу. Мониторинг динамики психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся.	Апрель-май	Педагог-психолог, учителя-логопеды, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, руководитель ШМО по здоровьесбережению, медицинский работник.	Протоколы школьного ПМПк, заполнение Системы ПМП сопровождения обучающихся.

3.6	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы.	Май	Директор школы, завуч по ВР, МО по здоровьесбережению, медицинский работник, социальный педагог.	Информационно-аналитическая справка в «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
3.7	Сбор и систематизация статистических данных о количестве детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Июнь	Директор школы, завуч по УР, МО по здоровьесбережению, медицинский работник.	Информационная справка в Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.
3.8	Сбор и систематизация статистических данных о количестве детей с РДА	Июнь	Директор школы, завуч по УР, МО по здоровьесбережению, медицинский работник.	Информационная справка в Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.
3.9	Участие в роли жюри конкурса «Педагог здоровья-2019»	В течение учебного года	Руководитель ШМО по здоровьесбережению.	Устное или письменное заключение.
4.	Консультационная работа.			
	Направление работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
4.1	Консультация обучающихся.	Индивидуальная работа.	В течение года.	Медико-валеологическое просвещение обучающихся.
4.2	Консультация родителей (законных представителей) обучающихся.	Индивидуальная и групповая работа.	В течение года.	Медико-валеологическое

					просвещение родителям обучающихся.
4.3	Консультация педагогов.	Индивидуальная и групповая работа.	В течение года.		Медико-валеологическое просвещение, методическая помощь педагогам
5.	Просветительская работа.			Ответственные	
5.1	Просветительская работа с родителями (законными представителями): - «Обязательное медикаментозное пролечивание обучающихся у психоневролога. Реализация программы «Разговор о правильном питании». Мультимедийная платформа «Город здоровья». - «Правильное питание младших школьников».	Общешкольное собрание.	Октябрь Январь	Руководитель ШМО по здоровьесбережению. Агеева Е. В.	Медико-валеологическое просвещение родителей учащихся.
5.2	Просветительская работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Инструктажи, классные часы по ПДД.	Классные часы, пятиминутки	В течение года	Классные руководители, воспитатели. Агеева Е. В.	Просвещение ПДД
5.3	Просветительская работа с обучающимися: - «Профилактика гриппа»; - «Профилактика ВИЧ, ЗППП»; - «Профилактика туберкулёза»; - «О вреде курения»; - Республиканская Акция «Моё здоровье-здоровье нации»; - Всероссийская Акция «Нет СПИДу»; - Школьный конкурс на лучшую листовку «Я выбираю ЗОЖ», приуроченный к Дню Здоровья.	Индивидуальная и групповая работа, акции, конкурсы.	В течение года	Руководитель ШМО по здоровьесбережению, медицинский работник.	Медико-валеологическое просвещение учащихся.

5.4	Библиотечные часы «История Олимпийских игр», «Интересные факты о здоровье».	Групповая работа.	В течение года	Библиотекарь.	Медико-валеологическое просвещение учащихся
5.5	<p>Просветительская работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах», «Школьная служба медиации»; - «Саморегуляция эмоционального состояния. Профилактика эмоционального выгорания»; - «Техника педагогического общения». 	<p>Лекторий.</p> <p>Психологический семинар. Тренинг.</p>	<p>Октябрь.</p> <p>Январь. Март.</p>	<p>Специалисты службы сопровождения и педагоги школы.</p>	<p>Ознакомление педагогов с новыми здоровьесберегающими и коррекционно-развивающими технологиями в учебно-воспитательном процессе, психологическое просвещение.</p>
6	Сохранение и укрепление здоровья				
6.1	Наличие комплексной программы ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркуты по организации здоровьесберегающей деятельности. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Уроки здоровья, классные часы	В течение года	Классные руководители, воспитатели.	Формирования у обучающихся с ОВЗ знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

					эмоциональному развитию ребёнка.
6.2	Поход в тундру.	Поход	Сентябрь	Педагогический коллектив школы, администрация школы, обучающиеся.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6.3	Школьный конкурс «Самый здоровый класс».	Конкурс	В течение года	Администрация школы. Классные руководители, воспитатели.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6.4	Школьный конкурс «Педагог здоровья – 2019».	Конкурс	Апрель	Педагогический коллектив школы, администрация школы.	Ознакомление с новыми здоровьесберегающими и коррекционно-развивающими технологиями в учебно-воспитательном процессе.
6.5	Республиканская спартакиада для людей с ограниченными возможностями.	Соревнования	В течение года	Учитель физкультуры.	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья обучающихся.
6.6	Весёлые старты для 1-4 классов.	Соревнования	В течение года	Учитель физкультуры.	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья обучающихся.
6.7	Соревнования по пионерболу 5-9 классы.	Соревнования	В течение года	Учитель физкультуры	Формирование ЗОЖ, укрепление здоровья обучающихся

